

SERVIZIO: CSS " ANTIGUA" (PONTEVICO)

TIPOLOGIA DI INFORMAZIONI	DESCRIZIONE
criteri di formazione delle liste di attesa	<p>Le famiglie devono rivolgersi all'ASST competente per iniziare le eventuali pratiche d'inserimento. È l'équipe E.O.H. che prende in carico la persona con disabilità e che valuta il servizio più idoneo per lei; a quel punto, ovviamente in accordo con la famiglia ed il comune d'appartenenza, si contatta il Responsabile della CSS per valutare l'ammissione.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'E.O.H. e il Comune titolare della presa in carico della persona disabile, su richiesta della famiglia, segnala al Nucleo Servizi Handicap (N.S.H.) ed al Coordinamento Servizi Handicap (C.S.H.) di competenza territoriale, il bisogno di un intervento sociosanitario; • Il N.S.H./C.S.H. attiva un incontro a cui partecipano gli operatori dell'équipe E.O.H. e del Comune di residenza, al fine di individuare la struttura più consona; • Il N.S.H./C.S.H. invia al Responsabile della CSS, dell'E.O.H. e al Comune di residenza dell'utente un parere di idoneità al percorso di integrazione nel Servizio. <p>Per accedere alla CSS Antigua deve pervenire richiesta ufficiale da parte dell'ASST di riferimento accompagnata dalla seguente documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relazione psicosociale rilasciata dall'EOH; • relazione del servizio di provenienza; • altre documentazione specificata nel regolamento (tessera sanitaria, informazioni sanitarie ecc).
criteri per l'evasione delle attese	<p>Col ricevimento del parere di idoneità viene costituita una lista d'attesa gestita dal servizio stesso in accordo con i servizi dell'ASST di riferimento distrettuale. Ogni qualvolta vi sia la possibilità di un inserimento l'équipe si riserva di compiere una rivalutazione di tutti i soggetti inseriti nella lista d'attesa secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - territorialità; - compatibilità del soggetto con il contesto (ambiente e gruppo di utenza) esistente al momento della rivalutazione; - eventuale situazione di emergenza legata alla persona.
tempi medi PRESUMIBILI di attesa per ciascuno	circa 3 anni
tipologia di prestazione erogata	<p>"Antigua" vuole garantire servizi differenziati in base alle esigenze e ai progetti di vita dei soggetti inseriti, pertanto attualmente si offrono due moduli di funzionamento:</p> <p>Primo modulo: ai soggetti inseriti nella C.S.S. che utilizzano servizi diurni del territorio verrà garantita la presenza di operatori nei momenti di rientro dal loro spazio riabilitativo esterno; inoltre Antigua si impegna, in un'ottica educativa di qualità, a mantenere i rapporti con le diverse agenzie/servizi che si occupano durante la giornata degli Utenti in oggetto.</p> <p>Secondo modulo: ai soggetti che non usufruiscono di servizi esterni, l'équipe di Antigua garantisce percorsi diurni all'interno e all'esterno della struttura, in base alle esigenze dell'utenza. La C.S.S. si avvarrà delle risorse del territorio e degli spazi e del personale della Cooperativa "Il Gabbiano".</p> <p>Definendo nello specifico l'erogazione del servizio, la C.S.S. pone la centralità sulla persona e sui suoi desideri al fine di un miglioramento della qualità di vita attraverso la predisposizione di progetti di vita individualizzati.</p> <p>All'interno della Comunità vengono offerti strumenti concreti e funzionali alla realizzazione del progetto di vita della persona inserita attraverso l'attività educativa di sostegno che viene pensata, progettata e attuata per ogni singolo Utente.</p> <p>Nella programmazione annuale della C.S.S. ad ogni Utente vengono proposte attività di sostegno afferenti a macro aree (attività sociosanitarie ad elevato grado di integrazione, attività riabilitative, attività socio-riabilitative e attività educative) e nello specifico gli ambiti educativi che vengono presi in considerazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di carattere educativo, di animazione, di socializzazione - attività di coinvolgimento del territorio (in particolar modo con le scuole di diversi ordini e gradi) - attività di mantenimento delle abilità cognitive e motorie - attività relative all'educazione alla salute e alla promozione del benessere - attività di sostegno alle famiglie <p>Una stessa attività può essere considerata di sostegno al raggiungimento di diversi obiettivi afferenti a domini di vita differenti a seconda della valenza educativa che le si conferisce rispetto allo specifico bisogno dell'Utente.</p> <p>Nello specifico possiamo individuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività afferenti all'area educativa-riabilitativa - attività afferenti all'area assistenziale e sanitaria