	Cooperative	Area	Servizio	Codice
	IL GABBIANO	INFANZIA	ASILO NIDO IL PICCOLO PRINCIPE	Mo8.5.10.25
	PROGRAMMA E CALENDARIO INSERIMENTO			Rev.00

Anno Educativo 2024/2025

AL NIDO NEI PRIMI MESI


Ambientarsi equivale a far proprio l'ambiente. Per il bambino conoscerlo a poco a poco, scoprire gli spazi disponibili e gli oggetti, che dapprima sconosciuti, diventano via via familiari, accettare persone nuove, altri bambini, altri adulti e, infine, riuscire a separarsi senza sofferenze dal familiare che lo accompagna (l'ingresso al nido ha per il bambino un significato di perdita e di separazione, seppure parziale e temporanea, dalle figure del proprio mondo affettivo). Il grado e l'intensità delle reazioni variano da bambino a bambino. Sono comportamenti normali; il pianto indica che ci sono dolore e fatica nell'adattarsi a nuove situazioni. Alcuni bambini non piangono, tuttavia vivono anch'essi un senso di frustrazione non espressa nel modo più usuale. Per quanto angosciata possa essere, la separazione permette di promuovere lo sviluppo dell'indipendenza, dell'autonomia oltre che l'assunzione di caratteristiche individuali. Il bambino struttura la propria esperienza in un duplice contesto: quello familiare e quello del nido; le educatrici hanno il compito di mettere in relazione questi due ambiti per garantire continuità negli interventi educativi.

Il termine "**accoglienza**" denota calore, attenzione, cura da parte delle educatrici.

- ❑ Per tre giorni consecutivi bambino e genitore trascorrono al nido l'intera giornata. Esplorano il nuovo ambiente, condividono il momento del pasto, del gioco, del cambio e del riposo insieme agli altri bambini e alle educatrici.
- ❑ Il genitore vive in prima persona il contesto nido e sostiene il proprio bambino nell'ambientamento.
- ❑ I bambini acquisiscono in tre giorni familiarità con gli spazi del nido e con la sua organizzazione temporale.
- ❑ Durante i tre giorni l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in maniera graduale, diventando così una figura familiare per entrambi.
- ❑ Le modalità di inserimento rispettano i tempi dei bambini e contemporaneamente conto delle esigenze delle famiglie.

Durante l'inserimento il bambino è lasciato libero di esplorare la sezione, di conoscere i diversi oggetti, giocattoli, materiali e attività proposti. L'educatrice utilizzerà come strumento di conoscenza del bambino l'osservazione. Osserverà che cosa cattura maggiormente l'interesse di quel bambino, qual è l'oggetto, la persona, il luogo, la situazione cui egli assegna un valore e che diventa polo d'attrazione; oppure di quali rituali il bambino necessita per sentirsi più sicuro.

Il tutto sarà riportato nel "**PROFILO PERIODICO**" di ciascun bambino. Durante l'arco di tempo dedicato all'inserimento, le educatrici interloqueranno quotidianamente con i genitori, per rassicurarli, spiegare loro cosa succede ai loro figli quando non ci sono.

	Cooperative	Area	Servizio	Codice
	IL GABBIANO	INFANZIA	ASILO NIDO IL PICCOLO PRINCIPE	Mo8.5.10.25
	PROGRAMMA E CALENDARIO INSERIMENTO			Rev.00

CALENDARIO PER I BAMBINI NEOISCRITTI O CHE HANNO FREQUENTATO UN ALTRO NIDO

A. E. 2024-2025

TEMPO PART-TIME MATTINO 7.30-13.00


TEMPO PIENO 7.30-16.30

TEMPO PROLUNGATO 7.30-17.30

PRIMO GIORNO	Il/la bambino/a si sofferma al nido dalle 9.00 alle ore 16.30 in presenza del genitore . Il bambino/a ha la sicurezza data dalla presenza del genitore e la possibilità di rapportarsi con gli altri. L'attenzione dell'educatrice è esclusivamente per il bambino/a e comincia un lavoro d'osservazione che è utilissimo per adattare le modalità dell'inserimento alle caratteristiche specifiche di ogni determinato bambino/a. Il genitore vive tutte le routines della giornata accanto al/la proprio/a bambino/a.
SECONDO GIORNO	Il/la bambino/a si sofferma al nido dalle 9.00 alle ore 16.30 in presenza del genitore . L'educatrice continua il lavoro di osservazione della coppia bambino/a-genitore entrando in contatto in maniera graduale.
TERZO GIORNO	Il/la bambino/a rimane al nido dalle ore 9.00 alle ore 16.30 in presenza del genitore . L'educatrice interviene maggiormente nella relazione con il/la bambino/a nei momenti di cura e nella gestione dei vari momenti della giornata.
QUARTO GIORNO	Il/la bambino/a rimane al nido dalle ore 9.00 alle ore 16.00 (uscita 16.00-16.30) , il genitore saluta senza fermarsi, il bambino sperimenta tutta la giornata con l'educatrice e il gruppo dei bambini.
QUINTO GIORNO	Ogni bambino/a inizia la frequenza normale al nido per il tempo prescelto dal genitore. Part-time mattino 7.30-9.00/12.45-13.00 Tempo pieno 7.30-9.00/16.00-16.30 Il tempo prolungato 7.30-9.00/16.30-17.30
COLLOQUIO EDUCATRICE DI RIFERIMENTO-GENITORI	Tra il mese di novembre/dicembre ci sarà il colloquio individuale con i genitori di ognuno per offrire alla famiglia una breve sintesi e una restituzione degli aspetti più importanti che sono emersi in questo periodo.

Chiediamo ai genitori, che ogni giorno, dopo aver ritirato il/la proprio/a figlio/a, attendano che l'educatrice dia rimandi su come il/la bambino/a si è sentito e cosa ha fatto quando loro non c'erano.

L'educatrice di riferimento

	Cooperative	Area	Servizio	Codice
	IL GABBIANO	INFANZIA	ASILO NIDO IL PICCOLO PRINCIPE	Mo8.5.10.25
	PROGRAMMA E CALENDARIO INSERIMENTO			Rev.00

CALENDARIO PER I BAMBINI GIÀ FREQUENTANTI IL NIDO L'ANNO PRECEDENTE

A. E. 2024-2025

TEMPO PIENO 7.30-16.30

PRIMO GIORNO	<p>Il/la bambino/a arriva al nido alle ore 8.00 e le ore 9.00 e rimane in struttura con il genitore, entro le ore 9.00 su indicazione delle educatrici a seconda delle necessità del bambino, il genitore saluta il/la bambino/a che rimane al nido fino alle ore 13.00 (uscita 12.45-13.00) vivendo il momento del pranzo.</p> <p>Il genitore e l'educatrice si confrontano in merito alle evoluzioni e ai cambiamenti del/la bambino/a avvenuti durante il mese di agosto.</p>
SECONDO GIORNO	<p>Ogni bambino/a inizia la frequenza normale al nido per il tempo prescelto dal genitore.</p> <p>Tempo part-time mattino 7.30-9.00/12.45-13.00</p> <p>Tempo pieno 7.30-9.00/16.00-16.30</p> <p>Tempo prolungato 16.30-17.30</p>
COLLOQUIO EDUCATRICE DI RIFERIMENTO-GENITORI	<p>Tra i mesi di gennaio/febbraio ci sarà il colloquio individuale con i genitori di ognuno per offrire alla famiglia una breve sintesi e una restituzione degli aspetti più importanti che sono emersi in questo periodo.</p>

Chiediamo ai genitori, che ogni giorno, dopo aver ritirato il/la proprio/a figlio/a, attendano che l'educatrice dia rimandi su come il/la bambino/a si è sentito e cosa ha fatto quando loro non c'erano.

L'educatrice di riferimento