



# MODELLO PEDAGOGICO DEI NIDI D'INFANZIA DELLA COOPERATIVA "IL GABBIANO"

## Premessa

Il modello pedagogico cui fa riferimento la Cooperativa "Il Gabbiano" tiene conto delle importanti indicazioni date dalla letteratura scientifica. Bowlby, Rogers, Winnicot, Goldschmied, Gardner, Montessori sono alcuni dei nomi il cui pensiero muove le azioni delle educatrici.

L'osservazione continua e la conoscenza dei bisogni dei bambini sono gli strumenti da cui partire per programmare e progettare interventi educativi in cui i più piccoli siano i protagonisti attivi dei loro apprendimenti come suggeriscono gli studi sulla Educazione Nuova.

Il nido è un servizio che mira allo sviluppo psicofisico armonico del bambino, quindi un importante punto di riferimento affettivo e cognitivo per i bambini e per le famiglie. È lo spazio in cui si vive, si cresce giocando, sentendosi curati, visti, contenuti e protetti e dove la famiglia trova nelle educatrici dei validi interlocutori con cui condividere la crescita dei figli.

## Chi lavora al nido

» **Il Coordinatore** coordina l'organizzazione del servizio (turni di lavoro, sostituzioni, inserimenti, composizione dei gruppi di bambini) e monitora

l'andamento del servizio stesso; organizza e presiede ai momenti di équipe; incontra la responsabile dell'Area Infanzia e le colleghe Coordinatrici degli altri nidi nei momenti di pianificazione, programmazione e supervisione; mantiene costanti i rapporti con gli uffici della Cooperativa (rette, iscrizioni, approvvigionamenti, manutenzioni, sicurezza, Sistema Qualità); rappresenta la Cooperativa con la Responsabile negli incontri con le Amministrazioni comunali e con gli ambiti su temi quali la formazione; promuove la cultura dell'infanzia attraverso le diverse iniziative (open day, serate a tema con esperti, incontri con le famiglie dei bambini iscritti).

» **Le Educatrici** curano, rispettano e accompagnano i bambini nel loro crescere. Creano il setting educativo (spazi, tempi, materiali, strumenti) per il benessere al nido e per lo svolgimento delle attività; collaborano fra di loro per raggiungere gli obiettivi del servizio; compilano la modulistica richiesta dalla normativa vigente e dal Sistema Qualità riferita al singolo bambino e al servizio stesso. Sono gli interlocutori delle famiglie attraverso momenti di confronto e condivisione (scambi quotidiani, colloqui, coinvolgimento nella realizzazione delle attività, in

serate formative, ecc.); partecipano alla formazione obbligatoria (Sicurezza sul lavoro) e alla formazione culturale psicopedagogica organizzata dal sistema integrato 0-6 (ambiti di riferimento) e dalla Cooperativa stessa.

» **Il personale ausiliario** si occupa di curare l'ambiente garantendo la pulizia quotidiana attraverso l'uso corretto del materiale igienico sanitario; controlla le scorte e ne comunica la mancanza al Coordinatore; porziona i pasti, provvede alla pulizia delle stoviglie e degli utensili, conserva le derrate alimentari come richiesto da normativa vigente; svolge inoltre funzioni di supporto in occasione di feste o uscite didattiche.

» **Il Coordinatore Responsabile** è responsabile della sicurezza, accoglie le richieste dei Coordinatori dei nidi relativi agli acquisti, alle manutenzioni, alle sostituzioni e alle iscrizioni. Supporta i Coordinatori nelle visite di vigilanza ATS e dei Comuni; garantisce la corretta applicazione del Sistema Qualità; predispone i budget con le Coordinatrici e la Responsabile di Area con cui collabora direttamente.

» **Il Responsabile di Area** garantisce la messa in opera corretta

del modello pedagogico nei nidi della Cooperativa; supporta il Coordinatore Responsabile nella gestione, organizzazione e coordinamento del personale educativo e ausiliario; supervisiona l'équipe educativa; incontra insieme i Coordinatori di tutti i nidi; mantiene costanti rapporti con le Amministrazioni comunali; si raccorda con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari del territorio; collabora con la comunità locale e in particolare con le famiglie garantendo anche momenti di sportello di ascolto; partecipa ai tavoli di coordinamento pedagogico territoriale 0-6 della provincia di Brescia, assicurando alla Cooperativa una parte attiva nella pianificazione della formazione dei servizi 0-6 nel territorio.

## Le Famiglie

Gli scambi educativi tra educatori e genitori e la creazione di occasioni frequenti per la partecipazione degli stessi alla vita del nido e per la conoscenza del modello educativo sono elementi fondamentali per la realizzazione del Progetto educativo. La famiglia è il primo supporto al lavoro educativo delle educatrici per cui è indispensabile ci sia condivisione di intenti, di strategie e modalità per raggiungere gli obiettivi educativi prefissati. La relazione coi genitori si realizza in

momenti di interazione formali e informali. Il primo colloquio pone le basi per un'alleanza educativa.

Durante l'anno vengono convocate assemblee per dare informazioni inizialmente sull'organizzazione della vita al nido e successivamente per confrontarsi sull'andamento in relazione agli obiettivi progettuali. I genitori partecipano a laboratori creativi, a momenti di vita al nido attraverso "La mattinata del genitore" e a serate formative organizzate per le famiglie. In ogni nido viene istituito il Comitato di Rappresentanza costituito da genitori, rappresentanti del Comune, dal Coordinatore e dalla Responsabile dell'Area Infanzia.

## Al Nido si vive...

L'inserimento è una pratica di avvio alla frequenza del bambino graduale e flessibile. È un avvenimento carico di emozioni che devono essere riconosciute e contenute dagli adulti che stanno accanto a lui. Avviene in piccoli gruppi e in modo scaglionato.

L'educatrice di riferimento organizza la giornata in modo da riuscire a occuparsi del suo gruppo nei delicati momenti di cura come i pasti, il cambio, il sonno, l'accoglienza. La presenza del genitore è discreta. Alla famiglia viene consegnato il calendario dell'inserimento e alcuni consigli su come comportarsi in

quei giorni perché la collaborazione è indispensabile per l'esito favorevole dell'inserimento.

## La giornata al nido

La giornata al Nido è scandita secondo ritmi regolari. L'accoglienza, momento dell'ingresso al nido particolarmente delicato perché carico di sensazioni ed emozioni, richiede al bambino di elaborare il distacco e di adattarsi a una situazione di vita diversa.

Le educatrici ricercheranno modalità, atteggiamenti, strategie nelle quali coinvolgeranno anche i genitori, per rendere il distacco meno faticoso. I bambini successivamente entrano nelle sezioni di appartenenza dove iniziano a giocare, a partecipare ad attività strutturate e a vivere i loro spazi preferiti.

In sezione i bambini pranzano e, dopo essere andati in bagno per il cambio, riposano. Al loro risveglio, si propone la merenda e si attende il momento del ricongiungimento con i famigliari.